

Temps 1 : grammaire



→ découverte d'une notion : presque tous les verbes (pas seulement les verbes en ER) ...

- se terminent par **ONS** lorsqu'ils sont conjugués avec **NOUS**

- se terminent par **EZ** lorsqu'ils sont conjugués avec **VOUS**

Où ?	Oral
Comment ?	<p><u>Etape 1</u> : faire le jeu des verbes (chacun son tour, chacun propose un verbe, le premier qui n'a pas de verbe a perdu) <i>Ex : manger, dormir, respirer, sortir, chanter, danser, boire, apprendre, s'amuser, descendre, entendre, écouter, etc...</i></p> <p><u>Etape 2</u> : faire réciter à l'enfant les terminaisons des verbes en -ER (au présent) <i>Je -e / tu -es / il - e / nous - ons / vous -ez / ils -ont</i> Rappeler que si le verbe ne prend pas -ER à l'infinitif, il ne se conjuguera pas avec ces terminaisons. De plus, certains verbes doivent s'apprendre par cœur.</p> <p><u>Etape 3</u> : Reprendre le jeu de l'étape 1, mais cette fois, il faut conjuguer le verbe avec NOUS (toujours à l'oral, sans épeler) <i>Ex : nous mangeons, nous buvons, nous apprenons, nous nous amusons, nous écoutons.</i> → « <i>Qu'entends-tu à la fin de tous ces verbes ?</i> » -le son (on) - « <i>Oui, presque tous les verbes, et pas uniquement ceux en -ER, se terminent en O-N-S lorsqu'ils sont conjugués avec NOUS.</i> »</p> <p><u>Etape 4</u> : Reprendre le jeu de l'étape 3 mais en conjuguant le verbe avec VOUS (à l'oral). <i>Ex : vous parlez, vous chantez, vous applaudissez, vous buvez, vous mangez, vous sortez, vous vous baladez, vous dormez ...</i> → « <i>Qu'entends-tu à la fin de tous ces verbes ?</i> » - le son (é) - « <i>En effet, presque tous les verbes, et pas uniquement ceux en -ER, se terminent en E-Z, lorsqu'ils sont conjugués avec VOUS</i> »</p>
Exercice d'entraînement (au brouillon)	<p>Dictée quelques verbes conjugués avec « nous » et « vous ». L'enfant écrit sur une feuille de brouillon ou sur le cahier gris.</p> <ul style="list-style-type: none"> - écris le verbe CHANTER avec NOUS → nous chantons - écris le verbe DORMIR avec NOUS → nous dormons - écris le verbe MANGER avec VOUS → vous mangez - écris le verbe APPRENDRE avec NOUS → nous apprenons - écris le verbe BOIRE avec VOUS → vous buvez <p>Rappelez à l'enfant qu'il faut toujours partir de l'oral pour ensuite écrire le verbe. Si l'enfant ne trouve pas la forme conjuguée (ex : boire avec vous = vous buvez), proposez lui de faire une phrase. (Vous b..... de l'eau).</p>

Leçon	Voici les terminaisons que les enfants connaissent maintenant :	
	<u>VERBES en -ER</u>	<u>Verbes qui ne sont pas en -ER</u>
	Je - e	Je - ?
	Tu - es	Tu - ?
	Il - e	Il - ?
	Nous - ons	Nous - ons
	Vous - ez	Vous - ez
	Ils - ent	Ils - ent

Temps 2 : mathématiques – lecture de nombres

Où ?	Il s'agit du PDF nommé « lecture de nombres » que vous avez reçu par mail dimanche 15 mars.
L'exercice	PDF « Lecture de nombre » Lire la liste « lundi » et écrire le temps dans la case F1 . Pour la seconde lecture, écrire le temps dans la case F2 .

Temps 3 : mathématiques – calculs



Où ?	Sur le cahier rouge
Comment ?	L'enfant écrit lui-même les additions sur le cahier du jour : il est très important de présenter ses calculs très proprement : - un seul chiffre par case - la barre de résultat est tirée à la règle sur l'interligne - les différents calculs sont espacés !
L'exercice	$129 + 346 =$ $549 + 632 =$ $964 + 287 =$ $873 + 439 =$
Le corrigé	

Temps 4 : mathématiques – une page du fichier



Où ?	Page 68 du fichier rose (en bonus, en autonomie) Page 40 et 41 du fichier vert (obligatoire, en autonomie)
Comment ?	Attention, vous ne pouvez pas faire l'exercice 1p40. <i>Après avoir laissé votre enfant faire la page d'exercice, il est important que vous corrigiez la page avec lui (au vert) !</i>
Corrigé	Le scan des pages 40 et 41 sont en PDF sur le site de l'école.

Temps 5 : Jeu calcul contre la montre



Où ?	L'explication du jeu se trouve sur le site de l'école : PDF « calcul contre la montre »
Comment ?	Il s'agit d'un petit jeu qui permettra à votre enfant de réviser ses tables de multiplication ! Une fois le jeu fabriqué, votre enfant est totalement autonome !

Temps 6 : anglais : vidéo



Où ?	Vidéo youtube https://www.youtube.com/watch?v=5xq1bfk-2XI Cela permet de réviser les noms de vêtements découverts la veille
Comment ?	Ecouter une ou deux fois la vidéo. A la fin, demander à votre enfant de traduire : - shirt = chemise - pants = pantalon - shoes = chaussures - gloves = gants - cap = casquette

Temps 7 : art plastique



Le thème	Un monstre se cache dans tes affaires d'école. Montre-le ! En assemblant et en détournant certaines de ses affaires d'école, l'enfant tente de fabriquer un monstre. Il peut ajouter d'autres éléments que ses affaires d'école, mais la trousse, les stylos, gomme, etc... doivent servir de base ! Il s'agit donc d'une production en volume !
Le rendu	Si l'enfant participe, il faut m'envoyer la photo de sa réalisation avant jeudi soir. Vendredi soir, je posterai les photos des monstres réalisés !

Temps 8 : L'énigme du jour (en **bonus**, ce n'est pas obligatoire)



Où ?	PDF « les énigmes du 24 au 27 mars »
Comment	Imprimez le PDF / possibilité de simplement écrire la réponse dans le cahier gris
	Découpez l'énigme du jour et donnez-la à votre enfant. Il doit chercher seul. S'il trouve une réponse dont il est sûr, vous pouvez coller l'énigme dans le cahier gris et prenez-la en photo pour me l'envoyer !

Fin de la journée de travail, bravo à tous !